

S 19- LUYỆN THI QUỐC GIA MÔN NGỮ VĂN NĂM 2019

(Thời gian: 120 phút)

Phần I. Câu (3,0 điểm) Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:

“Mưu nhân con hạnh phúc, bần nhân hãy tránh sang mạt bên!”

Neil deGrasse Tyson, một nhà Vật lý thiên văn, viết về con người trong bộ phim tài liệu *Mưu nhân, bần nhân* và nói về mối liên hệ giữa khoa học và đạo đức. Ông nói rằng chúng ta đang sống trong một thời đại mà khoa học đang tiến bộ nhanh chóng, nhưng đạo đức lại bị bỏ quên.

Ông nói rằng chính là người đã tuyên bố: "Tôi nghĩ rằng nếu chúng ta không có thể làm gì để nuôi dưỡng con cái mình, thì nên tránh sang mạt bên trên hành trình lên của chúng".

Trong một bài nói chuyện, Neil deGrasse Tyson khẳng định, sự tò mò và đam mê khám phá chính là chìa khóa để chúng ta vượt qua những thách thức và tiến bộ. Tuy nhiên, chúng ta luôn phải chú ý đến đạo đức khi chúng ta tìm kiếm những khám phá mới.

Trẻ em là những nhà khoa học bẩm sinh. Lúc nào trẻ cũng tò mò và khám phá. Trẻ em thích chơi đồ chơi. Chúng làm những việc mà chúng ta thường nhìn là "phá hoại". Nhưng đó là một kiểu khám phá.

Nếu tách rời một thứ ra, bạn có thể biết cách lắp lại nó. Đó là vì chúng ta đã từng chơi đồ chơi. Một nhà khoa học trẻ thành công là một nhà khoa học không bao giờ lên. Đó là vì chúng ta không bao giờ chơi đồ chơi.

Ông nói rằng, bạn đừng lo lắng về việc trẻ em chơi đồ chơi. Vì chúng ta cần các nhà khoa học để giải quyết những vấn đề của thế giới.

“Tôi nghĩ chúng ta cần có một cuộc cách mạng!”.

Thật ra, đây là một thí nghiệm về sự tò mò và khám phá.

Hãy thử khám phá rằng khi trẻ em chơi đồ chơi, nó sẽ vui. Đây là một thí nghiệm về đạo đức. Và nó có thể trở thành một thí nghiệm sinh học rất nhanh.

Khi ông lòng trẻ và lòng sự chú ý ra. Ông nói với trẻ: “Đây con. Lòng trẻ và sự tò mò của con là chìa khóa!”.

“Mà sao lòng trẻ lại bị quên đi?”.

“Chà, sinh học! Tìm hiểu thêm!”.

Và quá trình giá bao nhiêu thì nó không đáng kể. Ông nói rằng, trẻ em cần được khuyến khích để khám phá và tò mò.

Chức vụ của ông tại Harvard nói: “Nếu bạn nghĩ giáo dục là để dạy trẻ em, thì bạn đang sai lầm!”.

Chúng ta không cần những ông bố, bà mẹ hiểu về khoa học để dạy con cái họ. Chúng ta cần những ông bố, bà mẹ hiểu về đạo đức để dạy con cái họ. Ông nói rằng, trẻ em cần được khuyến khích để khám phá và tò mò.

Ông nói rằng, trẻ em cần được khuyến khích để khám phá và tò mò. Ông nói rằng, trẻ em cần được khuyến khích để khám phá và tò mò.

Mình nghĩ rằng ông nói: “Tôi nghĩ rằng nếu chúng ta không có thể làm gì để nuôi dưỡng con cái mình, thì nên tránh sang mạt bên trên hành trình lên của chúng” không? Vì sao?

(<https://vietnamnet.vn/vn/giao-duc/goc-phu-huynh/muon-con-hanh-phuc-bo-me-dung-lam-gi-ca>) (27/02/2019)

Câu 1/ Chọn một câu nói của ông nói về trẻ em là nhà khoa học bẩm sinh, tác giả muốn nói gì?

Câu 2/ Chọn và nêu tác dụng biện pháp tu từ trong câu: sự tò mò và đam mê khám phá chính là chìa khóa để chúng ta vượt qua những thách thức và tiến bộ.

Câu 3/ Ông nói về mối liên hệ giữa khoa học và đạo đức. Ông nói rằng, trẻ em cần được khuyến khích để khám phá và tò mò.

Câu 4/ Anh/ chị có đồng tình với tuyên bố: "Tôi nghĩ rằng nếu chúng ta không có thể làm gì để nuôi dưỡng con cái mình, thì nên tránh sang mạt bên trên hành trình lên của chúng" không? Vì sao?

Phần II. Làm văn (7,0 điểm)

Câu 1. (2,0 điểm) Tìm nội dung đoạn trích trong phần chú thích, anh/chị hãy viết một đoạn văn khoảng 200 chữ trình bày suy nghĩ **nhân nghĩa bình pháp trong giáo dục con cái của bô mẹ có gia đình hạnh phúc.**

Câu 2. (5,0 điểm) Trong bài thơ *Viết Bác*, nhà thơ Tố Hữu đã tái hiện những tháng ngày kháng chiến gian khổ:

Mình đi có nhớ những ngày

Mình về có nhớ chiến khu

Mà ngu ngơ si luyến những mây cùng mù

Mình quên mình quên nhiệm vụ

và tái hiện không khí ra trận của quân dân Việt Bắc:

Quân đi đi pít pít trùng trùng

Dân công tui cút ngòn

Ánh sao u sáng bên cùng mận

Bác chân nát đá, muôn tàn lửa bay

(*Viết Bác*, SGK Ngữ văn 12, tập một, trang 110, 112)

Anh (chị) hãy phân tích bài thơ *Viết Bác* trong hai đoạn thơ trên, có làm nổi bật sự vận động của cảm xúc thơ Tố Hữu.