

Phần I. CHI U (3,0 i m)

c o n th sau ây và tr l i các câu h i d i

... Bao gi cho t i mùa thu
 trái h ng trái b i ánh u gi a r m
 bao gi cho t i tháng n m
 m ra tr i chi u ta n m m sao
 Ngân hà ch y ng c lên cao
 qu t mo v khúc nghêu ngao th ng B m
 b ao om óm ch p ch n
 trong leo l o nh ng vui bu n xa xôi
 M ru cái l i
 s a nuôi ph n xác hát nuôi ph n h n
 bà ru m , m ru con
 li u mai sau các con còn nh ch ng

(Trích Ng i bu n nh m tax a - Theo Th Nguy n Duy, NXB H i nhà v n, 2010)

Câu 1. Ch ra ph ng th c bi u t chính c a o n th trên. (0,5 i m)

Câu 2. Xác nh 02 bi n pháp tu t c tác gi s đ ng trong b n dòng u c a o n th trên. (0,5 i m)

Câu 3. Nêu n i dung chính c a o n th trên. (1,0 i m)

Câu 4. Anh/ch hãy nh n xét quan ni m c a tác gi th hi n trong hai dòng th : M ru cái l i – s a nuôi ph n xác hát nuôi ph n h n. Tr l i trong kho ng 5-7 dòng. (1,0 i m)

II. Làm v n (7,0 i m)

Câu 1: (2,0 i m)

“C nh v y, chúng ta ánh m t b n n ng c a gà r ng và bi n thành con chim trong l ng lúc nào không bi t n a.”

Trong t cách c a ng i thanh niên tu i 18, anh/ch có ng tình v i nh n nh v gi i tr nh trên? Hãy vi t o n v n (kho ng 200 ch) trình bày suy ngh c a anh/ch .

Câu 2. (5,0 i m)

c tác ph m V ch ng A Ph c a Tô Hoài (sách Ng v n 12) có ý ki n cho r ng: ó là m t truy n ng n th m m ch t hi n th c. Ý ki n khác thì kh ng nh: ó là m t tác ph m giàu ch t tr ùnh.

T c m nh n c a mình v tác ph m, anh/ch hãy bình lu n v các ý ki n trên.

-----H t-----

H ng d ng i:

I. c - hi u (3,0 i m)

Câu 1. Ph ng th c bi u t chính c a o n th : ph ng th c bi u c m/bi u c m.

Câu 2. Hai bi n pháp tu t : l p c u trúc (hai dòng th bao gi cho t i...), nhân hóa (trong câu trái h ng trái b i ánh u gi a r m).

Câu 3. N i dung chính c a o n th : o n th th hi n h i t ng c a tác gi v th i u th bên m v i nh ng não n c, khát khao và ni m vui bé nh , gi n d ; ng th i, cho th y công lao c a m , ý ngh a l i ru c a m và nh n nh th h sau ph i ghi nh công lao y.

Câu 4. Nêu quan ni m c a tác gi th hi n trong hai dòng th : L i ru c a m ch a ng nh ng i u hay l ph i, nh ng kinh nghi m, bài h c v cách ng x , cách s ng p i; s a m nuôi d ng th xác, l i ru c a m nuôi d ng tâm h n chúng ta. ó là n ngh a, là tình c m, là công lao to l n c a m .

II. LÀM V N (7,0 i m)

Câu 1. (2,0 i m)

*** Yêu c u v k n ng:**

- HS bi t vi t o n ngh lu n xã h i, có dung l ng kho ng 200 ch , bi t tri n khai lu n i m, di n t m ch l c

*** Yêu c u v n i dung:**

- Bài làm có th di n t theo nhi u cách khác nhau nh ng ph i phù h p v i chu n m c o c và pháp lu t, m b o các n i dung chính sau:

a. Gi i thích ý ki n:

- B n n ng c a gà r ng: b n n ng s ng c l p; con chim trong l ng: cu c s ng th ng, không làm ch cu c i mình.

- Câu nói nh n nh th c tr ng con ng i ang ánh m t b n n ng s ng c l p, r i vào cu c s ng th ng, l thu c, không làm ch cu c i mình.

b. Bàn lu n: T i m nhìn c a ng i tr tu i nói v th h mình, thí sinh có th bàn lu n theo nhi u h ng khác nhau:

- ng tình v i ý ki n: gi i tr ngày nay thi u kh n ng t l p:

+ c b m bao b c, thi u k n ng s ng.

+ Không có ý th c v giá tr c a b n thân trong vi c ch n ngh , trong suy ngh và hành ng tr c các v n c a cu c s ng...

+ Hành ng theo tâm lí ám ông.

- Không ng tình v i ý ki n: gi i tr ngày nay có kh n ng t l p cao, có k n ng s ng, có trách nhi m v i b n thân và các xã h i: các t m g ng v t khó, các tình nguy n viên, các t m g ng kh i nghi p...

- Cái nhìn a chi u v ý ki n: k t h p c hai ý trên trong l p lu n

c. Bài h c và liên h b n thân:

- Nh n nh trên h ng cho chúng ta có thái và hành ng úng n trong cu c s ng: s ng là không th ng, ph thu c mà ph i ch ng, tích c c.

- Luôn tin tưởng vào bản thân, tích cực, dám nghĩ, dám làm.
- Trang bị kiến thức, kỹ năng cho bản thân có khả năng tiếp; ngay từ bây giờ tránh lối sống thụ động, lười vào người khác.

Câu 2. (5,0 điểm)

* **Yêu cầu chung:** Thí sinh biết kết hợp kiến thức và kỹ năng để đọc bài nghị luận văn học tổng hợp văn bản. Bài viết phải có bố cục rõ ràng; văn viết có cảm xúc; thể hiện khả năng cảm thụ văn học tốt; diễn đạt trôi chảy, bảo đảm tính liên kết; không mắc lỗi chính tả, từ ngữ, ngữ pháp.

* **Yêu cầu cụ thể:** bám sát các yêu cầu trên; có thể trình bày theo hình thức sau:

- Giới thiệu về tác giả, tác phẩm
- Phân tích chủ đề Vẻ đẹp A Ph là một truyện ngắn văn xuôi có tính hiện thực, văn là tác phẩm giàu chất triết luận.

- **Chi tiết nội dung:** Thí sinh có thể trình bày theo những cách khác nhau, nhưng cần làm nổi bật các ý sau: Truyện phản ánh bối cảnh xã hội phong kiến vùng Tây Bắc trước cách mạng tháng 8, khi sự phân biệt giàu nghèo dân nghèo nô lệ vô cùng khinh rẻ (thông qua nhân vật M và A Ph); bản quan liêu ngạo (cha con thế hệ lí Pá Tra) ngang nhiên lộng hành, áp bức, bóc lột, hành hạ người dân nghèo một cách tàn bạo; trong hoàn cảnh đó, người dân nghèo vươn khao khát vươn lên cuộc sống tự do, bằng sức sống mãnh liệt của mình, bằng tình yêu thương những người cùng giai cấp, họ đã vượt thoát khỏi cuộc sống nô lệ, tìm kiếm cuộc sống tự do, đấu tranh cho hạnh phúc...

- **Chi tiết nghệ thuật:** Thí sinh có thể trình bày theo những cách khác nhau, nhưng cần làm nổi bật các vẻ đẹp nghệ thuật của tác phẩm khi tái dựng khung cảnh thiên nhiên và nghệ thuật kết hợp quán xuyến vùng rừng núi cao miên man; khi miêu tả tâm trạng sự sống của M trong êm đềm mùa xuân khi nghe tiếng sáo; khi bộc lộ niềm tin vào tình người sâu sắc ở non M cười trời cho A Ph ...

- Đánh giá về sự hài hòa, an quy nghệ thuật hiện thực và chất triết luận.