

## ĐỀ BÀI

**Câu 1.** (2.0 điểm)

Hãy điền từ vào chỗ trống (.....) để hoàn thành nội dung Điều 11 luật giao thông đường bộ, năm 2008:

**Điều 11. Chấp hành báo hiệu đường bộ**

3. Tại nơi có biển báo hiệu..... lại có báo hiệu tạm thời thì người tham gia giao thông phải chấp hành..... của báo hiệu tạm thời.

4. Tại nơi có vạch kẻ đường dành cho....., người điều khiển phương tiện phải quan sát, giảm tốc độ và..... cho người đi bộ, xe lăn của người khuyết tật qua đường.

**Câu 2.** (3.0 điểm)

Trình bày bốn phạm vi của trẻ em trong gia đình, nhà trường và xã hội? Gia đình, nhà nước và xã hội có trách nhiệm gì trong việc chăm sóc và giáo dục trẻ em?

**Câu 3.** (2.0 điểm)

Thế nào là tôn trọng người khác? Nêu những biểu hiện và tác dụng của sự tôn trọng người khác. Là người biết tôn trọng người khác em cần có cách cư xử như thế nào?

**Câu 4.** (4.0 điểm)

Thế nào là tài sản nhà nước và lợi ích công cộng? Công dân có nghĩa vụ tôn trọng và bảo vệ tài sản nhà nước và lợi ích công cộng như thế nào? Là công dân - học sinh, em cần làm gì để thực hiện tốt nghĩa vụ của mình?

**Câu 5.** (2.0 điểm)

Thế nào là làm việc có năng suất chất lượng hiệu quả? Ý nghĩa của làm việc có năng suất chất lượng, hiệu quả? Người lao động cần phải làm gì để làm việc có năng suất chất lượng hiệu quả.

**Câu 6.** (4.0 điểm)

Quyền tham gia quản lý nhà nước, quản lý xã hội của công dân có nội dung, ý nghĩa như thế nào? Nhà nước và công dân cần phải có trách nhiệm gì trong việc thực hiện quyền tham gia quản lý nhà nước, quản lý xã hội? Liên hệ trách nhiệm của bản thân?

**Câu 7.** (3.0 điểm)

Bài tập tình huống

Huy và Lê cùng làm việc trong một công ty. Họ yêu nhau và quyết định đi đến hôn nhân. Huy dẫn Lê về quê ra mắt họ hàng và gia đình. Sau khi tìm hiểu, bố mẹ Huy phát hiện Lê là con cô con cậu với Huy nhưng đã bị thất lạc nhiều năm.

**Hỏi:** a. Huy và Lê có thể kết hôn được không? Vì sao?

b. Hãy nêu các quy định về cấm kết hôn của luật hôn nhân và gia đình Việt Nam năm 2000.

.....Hết.....

- Giám thị không giải thích gì thêm

Ngày thi: 25 tháng 3 năm 2015

(Hướng dẫn gồm 07 câu 03 trang)

Câu	Nội dung	Điểm
<b>Câu 1.</b> (2.0)	a. Cố định; Hiệu lệnh b. Người đi bộ; Nhường đường	1.0 1.0
<b>Câu 2.</b> (3.0)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bốn phận của trẻ em trong gia đình, nhà trường và xã hội:</li> <li>+ Đối với gia đình: yêu quý, kính trọng, hiếu thảo với ông bà, cha mẹ, giúp đỡ gia đình làm những việc vừa sức của mình.</li> <li>+ Đối với nhà trường: chăm chỉ học tập, kính trọng thầy cô giáo, đoàn kết với bạn bè.</li> <li>+ Đối với xã hội: sống có đạo đức, tôn trọng pháp luật, tôn trọng và giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc; yêu quê hương, đất nước, yêu đồng bào, có ý thức xây dựng Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa và đoàn kết quốc tế.</li> <li>- Trách nhiệm của gia đình, Nhà nước và xã hội trong việc chăm sóc và giáo dục trẻ em:</li> <li>+ Gia đình là người chịu trách nhiệm trước tiên trong việc tạo điều kiện tốt nhất cho sự phát triển của trẻ em.</li> <li>+ Nhà nước và xã hội tạo mọi điều kiện tốt nhất để bảo vệ quyền lợi của trẻ em, chăm sóc, giáo dục và bồi dưỡng các em trở thành người công dân có ích cho đất nước.</li> </ul>	0.5 0.5 0.5 0.75 0.75
<b>Câu 3.</b> (2.0)	<p>Khái niệm: Tôn trọng người khác là sự đánh giá đúng mức, coi trọng danh dự, phẩm giá và lợi ích của người khác; thể hiện lối sống có văn hóa của mỗi người.</p> <p>*Biểu hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tôn trọng nội quy quy định của cơ quan, trường học, bệnh viện, công sở ....</li> <li>- Cảm thông, chia sẻ khi người khác gặp điều bất hạnh. Lắng nghe ý kiến của mọi người</li> </ul> <p>* Tác dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tôn trọng người khác sẽ nhận được sự tôn trọng của người khác đối với mình</li> <li>- Mọi người tôn trọng lẫn nhau là cơ sở để quan hệ xã hội trở nên lành mạnh, trong sáng và lành mạnh hơn.</li> </ul> <p>* Trách nhiệm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luôn luôn lắng nghe, chia sẻ với mọi người.</li> <li>- Có thái độ tôn trọng mọi người ở mọi nơi, mọi lúc</li> </ul>	0.5 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25
<b>Câu 4.</b> (4.0)	<p>* Khái niệm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tài sản của Nhà nước gồm đất đai, rừng núi, sông hồ, nguồn nước, tài nguyên trong lòng đất, nguồn lợi ở vùng biển, thềm lục địa, vùng trời, phân vốn và tài sản do Nhà nước đầu tư vào các xí nghiệp, công trình thuộc các ngành kinh tế, văn hóa, xã hội....cùng các tài sản mà pháp luật quy định là của Nhà nước đều thuộc sở hữu toàn dân, do Nhà nước chịu trách nhiệm quản lí.</li> <li>- Lợi ích công cộng là những lợi ích chung dành cho mọi người và xã</li> </ul>	1.0 1.0

	<p>hội. Tài sản nhà nước và lợi ích công cộng là cơ sở vật chất của xã hội để phát triển kinh tế đất nước, nâng cao đời sống vật chất và tinh thần của nhân dân.</p> <p>* Công dân có nghĩa vụ tôn trọng và bảo vệ tài sản nhà nước và lợi ích công cộng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Không được xâm phạm ( lấn chiếm, phá hoại hoặc sử dụng vài mục đích cá nhân) tài sản của Nhà nước và lợi ích công cộng. 0.5</li> <li>- Khi được Nhà nước giao quản lí, sử dụng tài sản nhà nước phải bảo quản, giữ gìn, sử dụng tiết kiệm có hiệu quả, không tham ô, lãng phí 0.5</li> </ul> <p>* Trách nhiệm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu, nhận thức đúng về tài sản của Nhà nước và lợi ích công cộng 0.25</li> <li>- Có thái độ đúng đắn trong việc bảo vệ tài sản và lợi ích công cộng 0.25</li> <li>- Tham gia quản lí và sử dụng tài sản Nhà nước và lợi ích công cộng, tiết kiệm có hiệu quả 0.25</li> <li>- Kiên quyết đấu tranh với những hành vi xâm phạm tài sản nhà nước và lợi ích công cộng 0.25</li> </ul>	
<b>Câu 5.</b> <b>(2.0)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả là tạo ra được nhiều sản phẩm có giá trị cao cả về nội dung và hình thức trong một thời gian nhất định 0.5</li> <li>- Ý nghĩa 0.5</li> <li>+ Là yêu cầu đối với người lao động trong sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá 0.5</li> <li>+ Góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống của mỗi cá nhân, gia đình và xã hội 0.5</li> <li>- Người lao động: Tự học để nâng cao tay nghề, rèn luyện sức khoẻ, lao động một cách tự giác, có kỉ luật và luôn năng động, sáng tạo 0.5</li> </ul>	
<b>Câu 6.</b> <b>(4.0)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Khái niệm</i>: Quyền tham gia quản lý nhà nước, quản lý xã hội của công dân là quyền tham gia xây dựng bộ máy nhà nước và các tổ chức xã hội; tham gia bàn bạc, tổ chức thực hiện, giám sát và đánh giá các hoạt động của Nhà nước và xã hội. 1.0</li> <li>- <i>Hình thức</i> tham gia quản lý nhà nước, quản lý xã hội của công dân: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trực tiếp tham gia vào các công việc của Nhà nước; bàn bạc, đóng góp ý kiến và giám sát hoạt động của các cơ quan và cán bộ công chức nhà nước. 0.25</li> <li>+ Gián tiếp tham gia thông qua đại biểu của nhân dân để họ kiến nghị lên các cơ quan có thẩm quyền giải quyết. 0.25</li> </ul> </li> <li>- <i>Ý nghĩa</i>: quyền tham gia quản lý nhà nước, quản lý xã hội của công dân là quyền chính trị quan trọng nhất của công dân, đảm bảo cho công dân thực hiện quyền làm chủ, thực hiện trách nhiệm của công dân đối với nhà nước và xã hội. 0.5</li> <li>- <i>Trách nhiệm</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trách nhiệm của nhà nước là đảm bảo và tạo điều kiện để nhân dân phát huy quyền làm chủ của mình trong các lĩnh vực của đời sống xã hội. 0.5</li> <li>+ Trách nhiệm của công dân: thể hiện thông qua các hoạt động cụ thể như: tham gia thảo luận các vấn đề chung của địa phương, của cả nước, 0.5</li> </ul> </li> </ul>	

	<p>kiến nghị với cơ quan nhà nước, biểu quyết khi nhà nước tổ chức trưng cầu ý dân; thực hiện quyền bầu cử và ứng cử vào Quốc hội, Hội đồng nhân dân khi đến tuổi; thực hiện quyền khiếu nại, tố cáo với cơ quan nhà nước có thẩm quyền về những việc làm trái pháp luật của cơ quan nhà nước, tổ chức kinh tế, tổ chức xã hội, đơn vị vũ trang hoặc bất cứ cá nhân nào...</p> <p>- <i>Liên hệ trách nhiệm của bản thân:</i></p> <p>+ Biết thực hiện quyền tham gia quản lý nhà nước, quản lý xã hội phù hợp với lứa tuổi. VD...</p> <p>+ Tích cực tham gia công việc của trường, của lớp, của cộng đồng phù hợp với khả năng. VD...</p> <p>HS phải lấy được VD, mỗi VD đúng cho 0.25 điểm</p>	0.5
		0.5
<b><u>Câu 7</u></b> <b>(3.0)</b>	<p>Bài tập tình huống</p> <p>a. Huy và Lê không thể kết hôn được, vì theo luật Hôn nhân và gia đình Việt Nam năm 2000 quy định: cấm kết hôn giữa những người có họ phạm vi ba đời. Trong trường hợp này thì Huy và Lê là những người có họ ở phạm vi đời thứ ba</p> <p>b. Quy định về cấm kết hôn của luật Hôn nhân và gia đình Việt Nam năm 2000 là:</p> <p>+ Người đang có vợ, có chồng</p> <p>+ Người mất năng lực hành vi dân sự (bị bệnh tâm thần hoặc các bệnh khác mà không thể nhận thức, làm chủ được hành vi của mình)</p> <p>+ Giữa những người cùng dòng máu về trực hệ;</p> <p>+ Giữa những người có họ trong phạm vi 3 đời</p> <p>+ Giữa cha, mẹ nuôi với con nuôi, bố chồng với con dâu, mẹ vợ với con rể, bố dượng với con riêng của vợ, mẹ kế với con riêng của chồng</p> <p>+ Giữa những người cùng giới tính</p>	1.5
		1.5

\* **Chú ý:** Giám khảo khi chấm bài cần căn cứ vào từng ý trả lời của thí sinh theo từng nội dung câu hỏi để cho điểm phù hợp.